



**Publication Date** 31 DECEMBER 2022  
**Volume / Issue** 8 / 106

## CONTENTS

<b>Sevil Dönmez Ayata</b> Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Terkinin Sebepleri Reasons for School Dropout According to Teachers' Views	4455-4464
<b>Erkan Mert</b> Okul Müdürlüğünün Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerine Yönelik Algılarının İncelenmesi The Examination of the School Principals' Perceptions Regarding the Psychological Counseling and Guidance Services	4465-4474
<b>Şefik Yücel; Aşlı Başaran Yücel &amp; Mehmet Şakir İlge</b> Okul Yöneticiliğinin Tercih Edilme Nedenlerine İlişkin Nitel Bir Çalışma A Qualitative Study on the Reasons for Preference of School Management	4475-4484
<b>Numan İlhan</b> Kaptanıderya Hüsrev Paşa'nın Memurlarından Şaban Ağa'nın Gözüyle 1821 Yunan İsyanı The Greek Revolt of 1821 Through the Eyes of Şaban Ağa, One of the Officers of Captainpasha Hüsrev Pasha	4485-4495
<b>Ensari Bozkuş; Başak Hilal Bozkuş &amp; Recep Binda</b> Ortaokul Öğrencilerinde Matematik Özyeterliliğinin Yordayıcısı Olarak Okula Aidiyet Ve Matematik Motivasyonu Secondary School Students' School Belongingness and Mathematics Motivation as a Predictor of Mathematics Self-Efficacy	4496-4504
<b>Zeynep Varkan Kavas; Sinem Özbudak &amp; Erhan Çetkin</b> Öğretmenlerin Siber Güvenliklerinin İncelenmesi Examining Teachers' Cyber Security	4505-4510
<b>Duygu Koray; Yakup Sarıdaş &amp; Ayşe Gül Çolakoğlu</b> Okul Yönetimi Kararlarına Katılım Durumlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri Teachers' Views on Their Participation in School Management Decisions	4511-4520
<b>Mücahit Kıdıl &amp; Hasan Hüseyin Aksu</b> Matematik Öğretmenlerinin Lisansüstü Eğitimi Terkinin Değerlendirilmesi A Study on the Fact That Math Teachers Dropout of Postgraduate Education	4521-4531
<b>Soner Can; Musa Kurt; Adnan Sarıyıldız; Nihal Nas; Mikail Acar &amp; Mustafa Hançer</b> Okul Müdürünün Görev ve Sorumlulukları Perspektifinde Günlük Faaliyetlerinin Değerlendirmesi Evaluation of the Daily Activities of the School Principal in the Perspective of Duties and Responsibilities	4532-4540
<b>Hamdin Aslan; Salih İnançlı; Mehmet Zekeriya Sevim &amp; Mirhan Aydın</b> Okul Öncesi Öğretmenlerin Kaynaştırma Uygulamalarında Karşılaştıkları Sorunlar Hakkında Görüşlerinin İncelenmesi Investigation of Preschool Teachers' Opinions on the Problems they Face in Inclusion Practices	4541-4547
<b>Emrah Denizli</b> Öğretmenlerin Mevcut Okul Yöneticisi Seçme ve Atama Usullerine İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Araştırma Opinions of School Headquarters on Current School Administrator Selection and Appointment: A Qualitative Research	4548-4557
<b>Mustafa Köşeler &amp; Abdurrahman Şam</b> Okul Aile Birliğinin Fon Oluşturma Çalışmalarındaki Etkinliği Effectiveness of School Parent Association in Fund Rating Works	4558-4575
<b>Ali Kazak; Mustafa Öner; Halil Vural &amp; Mustafa Şeker</b> İlköğretim Okullarındaki Devamsızlık Sorunları ve Sorunlara Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerinden Çözüm Önerileri: Tekkeköy İlçesi Örneği Problems of Absenteeism in Primary Schools and Solution Suggestions From School Administrators and Teachers: The Case of Tekkeköy District	4576-4582

<b>Zeki Erdugan</b> Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Bürokratik, Öğretmen ve Öğrencilerle Yaşadığı Sorunlar ve Çözme Becerileri: Nitel Bir Araştırma School Administrators' Bureaucratic Problems with Teachers and Students and their Solving Skills According to Teachers' Views: A Qualitative Study	4583-4594
<b>Sadettin Çınar</b> Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Belirlenmesi Determining Teachers' Life Long Learning Tendencies	4595-4608
<b>Yaprak Biçer &amp; Soner Karademir</b> Psikolojik Danışmanların Gözünden Uzaktan Eğitim Sürecinde Psikolojik Hizmetler Psychological Services in the Process of Distance Education from the Perspective of School Counselors	4609-4619
<b>Gülçin Çakır</b> Okul Müdürlerinin Geri Bildirim Düzeylerinin Rehberlik Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlilik Düzeylerine Etkisi The Effect of School Principals' Feedback Levels on Guidance Teachers' Professional Competence Levels	4620-4640
<b>Ahu Erdoğan; Yasemin Öncü; Merve Şeref; Bilgenur Aktürk Baş; Filiz Kılınc &amp; Fatih Erdoğan</b> Gelecekte Eğitim: Öğretmenlerin Bakış Açısından Nitel Bir Araştırma Education in The Future: A Qualitative Study from the Perspective of Teachers	4641-4649
<b>Sevineç Hardal; Ali Keskin; Gamze Yüksel; Yasemin Güney Aslan; Mehmet Apaydın &amp; Selin Güleş</b> Köy Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Motivasyonlarını Etkileyen Faktörler Factors Affecting Motivation of Primary School Teachers	4650-4661
<b>Ayşegül Eke; Canat Duru; Taşkın Tekin; Tarık Tekin; Saime Canöztürk &amp; Gürsel Yıldırım</b> Örgütsel Değişmeye İlişkin Yapılan Çalışmaların Analizi: Bir İçerik Analizi Çalışması Analysis of the Studies on Organizational Change: A Content Analysis Study	4662-4670
<b>Tahir Selami Şimşek</b> Eğitim Örgütlerinde Personel Görüşlerine Dayalı Psikolojik Şiddet Algısı Perception of Psychological Violence Based on Staff's Opinions in Educational Organizations	4671-4681
<b>Salih Bostancı &amp; Ayla Kaya</b> İlkokul Öğrenci Ailelerinin Çocuklarına Eğitsel Destekleri Educational Supports of Primary School Students Families to their Children	4682-4693
<b>Serkan Kale</b> Öğretmenlerin Program Okuryazarlık Düzeyleri Ve Meslek Algılarının İncelenmesi Examination of Teachers' Program Literacy Levels and Professional Perceptions	4694-4705