



Publication Date 27 FEBRUARY 2024
Volume / Issue 10 / 2

CONTENTS

Ferhat Özcan & Cemalettin Şahin Temporal and Spatial Change of Population in Fethiye (Muğla)	211-235
Seher Ortakçı Neşet Günal Eserlerine Toplumsal Gerçekçi Anlayışla Bakış A Look At Neşet Günal's Works With Social Realistic Understanding	236-242
Melek Öztürk Gül & Aysun Türe İletişim ve Tıbbi Bilgi Paylaşımı Communication and Medical Information Sharing	243-248
Fatma Güлак Şehitoğlu Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Kurumlarında Çalışan Eğitimcilerin Akran Eğitimi ile İlgili Görüş ve Tutumları Opinions and Attitudes of Educators Working in Private Education and Rehabilitation Institutions Regarding Peer Education	249-263
Hüseyin Yazıcı Arap Dili Eğitiminde Dünden Bugüne İnovatif Gelişmeler Innovative Developments in Arabic Language Education From Past to Present	264-276
Okan Doğan; Metin Yıldız; Cihat Çeliksert & Engin Barel Okul Yöneticilerin Dönüşümcü Liderliklerinin Öğretmenlerin Değişim Eğilimlerine Yansımaları Reflections of School Administrators' Transformational Leadership on Teachers' Change Tendency	277-292
Ayşenur Çakır 8-12 Yaş Çocukların Saldırganlık Düzeylerinin, Anne-Baba Tutumu ve Duygu Düzenleme Becerileri ile İlişkisinin İncelenmesi Examination of the Relationship Between Aggression Levels of 8-12 Year Old Children and Parental Attitude and Emotion Regulation Skills	293-307
Kadir Koç Bulgaristan-Krumovgrad Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar Contributions to the General Dialect Dictionary from the Bulgarian-Krumovgrad Dialect	308-313
Hakan Özkan Türkiye'de E-Ticaret'in Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetiminden Beklentileri Expectations of E-Commerce in Turkey from Logistics and Supply Chain Management	314-321
Tülay Altındağ & İhsan Seyit Ertem Hayale Dayalı Çocuk Kitaplarının Okul Öncesi Eğitimde Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Değerlendirmeleri Teacher Evaluations for the Use of Children's Books in Pre-school Education	322-332
Adem Özkan & Emine Özkan Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretim Psikolojisi Teaching Psychology of Turkish as a Foreign Language	333-341