



Article Arrival : 01/10/2021

Published : 23.11.2021

Doi Number  <http://dx.doi.org/10.26449/sssj.3548>Reference  Bulgurcuoğlu, A.N. & Ferah Tazegül, M. (2021). "Üniversitelerarası Türkiye Kick Boks Şampiyonasına Katılan Sporcuların Atılganlık Düzeyleri Ve Sosyal Fiziksel Görünüş Kaygıları Arasındaki İlişkinin Araştırılması" International Social Sciences Journal, (e-ISSN:2587-1587) Vol:7, Issue:89; pp:4497-4503

ÜNİVERSİTELERARASI TÜRKİYE KICK BOKS ŞAMPİYONASINA KATILAN SPORCULARIN ATILGANLIK DÜZEYLERİ VE SOSYAL FİZİKSEL GÖRÜNÜŞ KAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ARAŞTIRILMASI

Investigation Of The Relationship Between Athlete Levels And Social Physical Appearance Concerns Of Athletes Participating In The Turkish Inter-University Kick Boxing Championship

Ahmet Nusret BULGURCUOĞLU

İğdır Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İğdır, TÜRKİYE

ORCID ID: 0000-0003-0351-0236

Merve FERAH TAZEGÜL

İğdır Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İğdır, TÜRKİYE

ORCID ID: 0000-0002-2382-039X

ÖZET

Yapılan bu çalışmanın amacı, Üniversitelerarası Türkiye Kick Boks Şampiyonasına katılan sporcuların atılganlık düzeyleri ve fiziksel görünüşlerinin başkaları tarafından değerlendirilirken hissettikleri kaygıyı ölçmek ve ilişkiyi ortaya koymak için yapılandırılmıştır. Çalışmada yöntem olarak, nicel araştırma yönteminin içerisinde yer alan bağıntısal araştırma modeli yöntem olarak kullanılmıştır. Çalışmanın evrenini, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun 2018 yılı Faaliyet Programında yer alan Türkiye Üniversiteler Kick Boks Şampiyonası 06-11 Mart 2018 tarihleri arasında 65 Üniversiteden katılan 650 sporcu oluşturmaktadır. Çalışmanın örneklemini ise tesadüfî örnekleme yöntemiyle katılmayı kabul eden 92 sporcu oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak Sosyal Fizik Kaygı Envanteri ve Rathus Atılganlık Envanteri kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde SPSS 20 paket programı kullanılmıştır. Verilerin analizinde öncelikli olarak veri seti hatalı değer, aykırı değer ve çoklu bağıntı açısından incelenmiştir. Bu süreçte hatalı olarak girilen veri olmadığı gözlenmiştir. Dağılımın normalliği Shapiro Wilk testi ile incelenmiştir. Eldeki verilerin normal dağılıma sahip olduğu görülmüştür. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistik analizi ve değişkenler arasındaki ilişkinin yönünü ve şiddetini belirlemek için korelasyon analizi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p < .05$ alınmıştır. Verilerin analizi sonunda, örneklem kapsamındaki sporcuların sosyal fiziki kaygıları ve atılganlıkları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki belirlenmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Atılganlık, fiziki kaygı, kick boks.

ABSTRACT

The purpose of this study was structured to measure the anxiety levels of the athletes participating in the Interuniversity Turkey Kick Boxing Championship and the anxiety they felt when their physical appearance was evaluated by others and to reveal the relationship. As a method in the study, the relational research model, which is included in the quantitative research method, was used as a method. The universe of the study consists of 650 athletes from 65 universities participating in the Turkish Universities Kick Boxing Championship, which is included in the 2018 Activity Program of the Turkish University Sports Federation, between 06-11 March 2018. The sample of the study consists of 92 athletes who accepted to participate by random sampling method. Social Physics Anxiety Inventory and Rathus Assertiveness Inventory were used as data collection tools in the study. SPSS 20 package program was used to analyze the data. In the analysis of the data, first of all, the data set was examined in terms of false value, outlier and multiple correlations. It was observed that there were no incorrectly entered data in this process. The normality of the distribution was examined with the Shapiro Wilk test. It was observed that the available data had a normal distribution. In the analysis of the data, descriptive statistical analysis and correlation analysis were used to determine the direction and severity of the relationship between the variables. The significance level was taken as $p < .05$. At the end of the analysis of the data, a statistically significant relationship could not be determined between the social physical anxiety and assertiveness of the athletes in the sample.

Keywords: Assertiveness, physical anxiety, kick boxing.

1. GİRİŞ

Sosyal fiziksel görünüş kaygısı genel olarak bireyin görüntüsünden duyduğu rahatsızlık olarak tanımlanabilir. Bu sebepten dolayı birey çevresi tarafından görünüşü hakkında olumsuz olarak eleştirilme endişesi yaşar (Hart ve ark.2008). İnsanların kendine yönelik algılamalarının yanında, başka kişilerin onu nasıl algıladığı da değer atfedilen bir durumdur. Sosyal kaygının bir türü olarak belirtilen sosyal fizik kaygısı, “insanların fiziksel görünüşlerinin başkaları tarafından değerlendirilirken yaşadıkları gerginlik ya da kaygı olarak tanımlanmaktadır” (Doğan, 2010). Yine sosyal kaygının bir çeşidi olarak sosyal görünüş kaygısı kavramı ise Hart ve diğerlerine (2008) göre kilo, boy, kas yapısı gibi fiziksel görünüşün ilerisinde bireyin beden algısı, beden imajı gibi özellikleri de içeren daha kapsamlı bir kavramdır. Sosyal korku yaşayan bireylerin özellikle sosyal performans sergilerken (topluluk önünde hareket etme ve konuşma vb.) diğer insanların kendilerinden çok yüksek seviyede performans umduğu inancına hâkim olduklarını ifade etmişlerdir (Börklü, 2019). Bu inanç, performansı ve yetenekleri konusunda kendisiyle ilgili şüpheler duyan sosyal fobik bireyde diğer insanların onu olumsuz olarak değerlendireceği, başarılı olamayacağı, beğenilmeyeceği ya da reddedecekleri biçiminde bir algıya dönüşmektedir (Doğan, 2010).

Son yıllarda, yakın dövüş sporlarında kişinin kendi sportif performansından duyduğu memnuniyet, fiziksel görünüşü hakkındaki kaygıları gibi bedene ilişkin psikolojik özellikler ve bu psikolojik özelliklerin sportif performansın yapılandırılmasında ve fiziksel görünüşle olan ilişkisi araştırmacılar tarafından sıklıkla ele alınmaktadır. Bireylerarası bağların özelliğini belirleyen en dikkat çekici etkenlerden biri olan toplumsal değerler bireylerin mevcut bir takım davranış örüntülerinden ortaya çıkmaktadır. Söz konusu davranış örüntülerinden birisi de atılganlıktır. Atılganlık, terim olarak karmaşık bir yapıyı ifade etmektedir. Atılganlık, iletişim güçleştiren veya iletişimde aksamalara neden olan saldırgan ve çekingen tutum türlerinin arasında yer almaktadır. Nitekim The Collins Dictionary and Theasurus “küstah, cüretkâr, saldırgan, kuvvetli, otoriter, yönlendirici” sözcüklerini atılgan sözcüğüyle aynı anlama geldiğini ortaya koymaktadır (Ünal, 2007).

Atılganlık kavramı ABD’de “assertiveness” kavramı olarak 20. yy ’ın ikinci yarısında bir davranış örüntüsü olarak ortaya konmuş ve birçok çalışma yapılmıştır (Börklü, 2019). Atılganlık, “insan ilişkilerinde eşitliği gözeterek gereksiz endişelerden arınmış bir şekilde, kendi çıkarlarımız doğrultusunda hareket edebilmemizi, kendimizi rahatça savunabilmemizi, duygularımızı dürüstçe ve rahatlıkla ifade edebilmemizi ve başkalarının haklarını çiğnemenin, kendi haklarımızı kullanabilmemizi mümkün kılan bir davranış biçimi” olarak ifade edilmektedir (Alberti ve Emmons, 2002). Bir iletişim biçimi olarak kabul edilen atılganlık veya güvengenlik; “başkalarının haklarını küçük görmeden ve zedelemekten kişinin kendi haklarını koruması, düşünce, duygu ve inanışlarını doğrudan, dürüst ve uygun yollarla ifade etmesi” olarak tanımlanmaktadır (Jakubowski ve Lange, 1978; Voltan, 1980). Atılganlık, “karşı tarafın ve çevrenin engellemesine rağmen istenen amaca ulaşmaya kadar sürdürülen davranışlar bütünü” olarak tanımlanabilir (Dökmen, 1999).

2. YÖNTEM

Yapılan bu çalışmada, nicel araştırma yönteminin içerisinde yer alan bağıntısal araştırma modeli yöntem olarak kullanılmıştır.

2.1. Evren ve Örneklem

Çalışmanın evrenini, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun 2018 yılı Faaliyet Programında yer alan Türkiye Üniversiteler Kick Boks Şampiyonası 06-11 Mart 2018 tarihleri arasında 65 Üniversiteden katılan 650 sporcu oluşturmaktadır. Çalışmanın örneklemini ise tesadüfî örnekleme yöntemiyle katılmayı kabul eden 92 sporcu oluşturmaktadır.

2.2. Veri Toplama Araçları

Sosyal Fizik Kaygı Envanteri

Araştırmada veri toplama aracı olarak Hart, Leary ve Rejeski (1989) tarafından geliştirilen ve Türkiye’ye uyarlaması Mülazımoğlu Ballı ve Aşçı (2006) tarafından yapılan 12 madde ve iki alt ölçekten oluşan “Sosyal Fizik Kaygı Envanteri” kullanılmıştır. Maddeler 5’li likert tipi ölçek kullanılarak cevaplandırılmaktadır. Envanterden alınabilecek en düşük puan 20 en yüksek puan 49’dır. Sosyal Fizik Kaygı Envanterinden alınan puan arttıkça kişinin dış görünüşünden duyduğu kaygı düzeyi de artmaktadır.

SFKE'nin Türkçe formunun test tekrar test korelasyon katsayısı kızlarda 0.88 ve erkeklerde 0.81 bulunmuş, iç tutarlık katsayısı kızlarda 0.81 ve erkeklerde 0.77 olarak saptanmıştır (Mülazımoğlu ve Aşçı, 2006).

Rathus Atılganlık Envanteri

Rathus Atılganlık Envanteri (RAE-Rathus Assertiveness Schedule), A.S. Rathus (1977) tarafından insanlar arasındaki ilişkide atılganlığı ölçmek amacıyla geliştirilmiş ve Voltan tarafından (1980) Türkçe adaptasyonunu sağlamıştır. Ölçeğin test-tekrar test güvenilirliği 0.92 olarak, iki yarı test güvenilirliği ise 0.77 olarak bulunmuştur. Ölçüt bağımlı geçerlik çalışmasında korelasyon katsayısı 0.70 olarak saptanmıştır.

2.3. Verilerin Analizi

Verilerin çözümlenmesinde SPSS 20 paket programı kullanılmıştır. Verilerin analizinde öncelikli olarak veri seti hatalı değer, aykırı değer ve çoklu bağıntı açısından incelenmiştir. Bu süreçte hatalı olarak girilen veri olmadığı gözlenmiştir. Dağılımın normalliği Shapiro Wilk testi ile incelenmiştir. Eldeki verilerin normal dağılıma sahip olduğu görülmüştür. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistik analizi ve değişkenler arasındaki ilişkinin yönünün ve şiddetini belirlemek içinde korelasyon analizi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p < .05$ alınmıştır.

3. BULGULAR

Tablo 1. Kick boks sporcularının okudukları üniversitelere göre sosyal fizik kaygı ve atılganlık düzeylerini gösteren tanımlayıcı istatistik bulguları

	Sosyal Fizik Kaygı		Atılganlık	
	Mean	Std.	Mean	Std.
Sakarya Üniversitesi	33,8889	5,27836	94,5000	14,84924
Akdeniz Üniversitesi	33,4286	9,51940	86,8333	13,31791
Bahçeşehir Üniversitesi	44,2500	7,77603	85,6000	15,28398
Aksaray Üniversitesi	41,2500	5,43906	114,0000	38,18377
Erciyes Üniversitesi	30,9286	8,69539	99,7500	22,78314
19 Mayıs Üniversitesi	37,5000	4,94975	110,5000	10,60660
Çukurova Üniversitesi	40,0000	1,41421	100,0000	
Yeditepe Üniversitesi	36,6429	6,28315	99,4286	9,86335
Marmara	34,0000	7,88554	104,4000	14,04635
Bilgi Üniversitesi	34,4167	7,58537	94,8333	14,24664

Tablo 1 incelendiğinde, Bahçeşehir Üniversitesinde okuyan kick boks sporcularının sosyal fizik kaygı düzeyinin diğer üniversitede okuyan kick boks sporcularına göre daha yüksek olduğu, 19 Mayıs Üniversitesinde okuyan kick boks sporcularının sosyal fizik kaygı düzeyinin diğer üniversitede okuyan kick boks sporcularına göre daha düşük olduğu belirlenmiştir. Yine Aksaray Üniversitesinde okuyan kick boks sporcularının atılganlık düzeyinin diğer üniversitede okuyan kick boks sporcularından daha yüksek olduğu, Bahçeşehir Üniversitesinde okuyan kick boks sporcularının atılganlık düzeyinin diğer üniversitede okuyan kick boks sporcularından daha düşük olduğu belirlenmiştir.

Tablo 2. Kick boks sporcularının yaş gruplarına göre sosyal fizik kaygı ve atılganlık düzeylerini gösteren tanımlayıcı istatistik bulguları

Atılganlık		Mean	Std. Deviation
		19-20	94,2500
	21-23	98,1429	19,90800
Sosyal Fizik Kaygı	19-20	35,5714	8,90039
	21-23	36,5313	8,17074

Tablo 2 incelendiğinde, 21-23 yaş grubundaki sporcu öğrencilerin atılganlık düzeyinin 19-20 yaş grubundan daha yüksek olduğu; 21-23 yaş grubundaki sporcu öğrencilerin sosyal fizik kaygı düzeyinin 19-20 yaş grubundan daha yüksek olduğu görülmektedir.

Tablo 3. Kick boks sporcularının sosyal fizik kaygı ve atılganlık düzeylerini gösteren tanımlayıcı istatistik bulguları

	Mean	Std. Deviation
Atılganlık	95,9184	17,09756
Sosyal Fizik Kaygı	36,2391	8,36183

Tablo 3 incelendiğinde, örneklem kapsamındaki kick boks sporcularının atılganlık düzeyi 95,918 ve sosyal fizik kaygı düzeyi 36,239 olarak görülmektedir.

Tablo 4. Kick boks sporcularının sosyal fizik kaygı ve atılgnlık düzeyleri arasındaki ilişkiyi gösteren korelasyon analizi

		Sosyal Görünüş Kaygısı
Atılgnlık	Pearson Correlation	-,117
	Sig. (2-tailed)	,422

Yapılan korelasyon analizi sonunda, kick boks sporcularının atılgnlık düzeyi ve sosyal fiziki kaygı düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki belirlenmemiştir.

4. TARTIŞMA VE SONUÇ

Yapılan tanımlayıcı istatistik analizi sonunda, Bahçeşehir Üniversitesinde okuyan kick boks sporcularının sosyal fiziki kaygı düzeyinin diğer üniversitede okuyan kick boks sporcularından daha yüksek olduğu, 19 Mayıs Üniversitesinde okuyan kick boks sporcularının sosyal fiziki kaygı düzeyinin diğer üniversitede okuyan kick boks sporcularından daha düşük olduğu belirlenmiştir. Yine Aksaray Üniversitesinde okuyan kick boks sporcularının atılgnlık düzeyinin diğer üniversitede okuyan kick boks sporcularından daha yüksek olduğu, Bahçeşehir Üniversitesinde okuyan kick boks sporcularının atılgnlık düzeyinin diğer üniversitede okuyan kick boks sporcularından daha düşük olduğu belirlenmiştir. Yapılan okumalarda üniversite öğrencilerinin ve sporcuların sosyal ve fiziki kaygı durumları üzerine farklı çalışmalar olduğu belirlenmiştir. Bu çalışmaların bazıları şunlardır:

Kılıç (2015), 1386 üniversite öğrencisinin katıldığı çalışmada, öğrencilerin Sosyal Fiziksel görünüş kaygısı ile yalnızlık arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğunu saptamıştır. Seki ve Dilmaç (2015), 600 ergenle yaptığı çalışma sonucunda, ergenlerin sahip olduğu değerlerin; öznel iyi oluşları ve sosyal görünüş kaygılarına önemli derecede etki ettiğini belirlemiştir. Öztürk, Kara ve Körük (2015) tarafından üniversite öğrencileri ile yapılan çalışmada, nevrotik kişilik özelliğinin sosyal görünüş kaygısının önemli bir yordayıcısı olduğu ve yüz kızarma eğilimleri ve cinsiyet rollerinin de sosyal görünüş kaygısının birer yordayıcısı olduğunu saptamışlardır. Akgün (2018) lise öğrencileri üzerine yaptığı çalışmada; psikolojik sağlık ile atılgnlık arasında pozitif yönde anlamlı ilişkiler olduğu belirlenmiştir. Karanis (2016) üniversite öğrencileri ile yaptığı çalışmada, algılanan duygusal istismar yükseldikçe atılgnlık düzeyinin düştüğü saptanmıştır. Hoşgör ve diğ. (2016)'nın Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin atılgnlık düzeylerini incelemek için yaptıkları çalışma sonucuna göre öğrencilerin %80'nin orta düzeyde çekingen, %20'nin ileri seviyede atılgn oldukları belirlenmiştir. Atılgnlık kişiden kişiye ve durumdan duruma değişkenlik sergileyebilmektedir. Bireylerin kişisel niteliklerinin fark göstermesi, mevcut kültürel nitelikler ve spor tercihi, atılgn tutumda dikkat çeken değişkenlerdir. Bireysel sporlarda sporcuların performans yapılandırılmalarında daha atılgn olmaları beklenmektedir. Takım sporu veya bireysel spor yapanların kendi aralarında da farklı kişilik özelliklerinin olduğu belirtilmektedir. Yüzücüler ve tenisçiler genelde daha dışa dönükken; içe dönük olanlar aslında en başarılı olanlarıdır. Atletler daha sinirli ancak toplumsal açıdan daha olumlu özelliklere sahipken; güreşçiler daha güvenilir ancak sert ve atılgn mizaçlı olmaktadır. Koruç ve Bayar (1992) tarafından yapılan bir çalışmada Türkiye'deki kadın atletlerin, kadın voleybolculardan daha maceracı, daha atılgn, daha hoşgörülü ve daha içe dönük oldukları; erkek atletlerinse erkek hentbolculardan daha idealist, bencil ve atılgn oldukları görülmüştür (Doğan, 2005). Büyük başarılarla ulaşmış kadın sporcuların, erkek sporcularına yaklaşan atılgnlık özellikleri gösterdikleri tespit edilmiştir (İkizler, 1997).

Yapılan tanımlayıcı istatistik analizi sonunda, 21-23 yaş grubundaki öğrencilerin atılgnlık düzeyinin 19-20 yaş grubundan daha yüksek olduğu; 21-23 yaş grubundaki öğrencilerin sosyal fiziki kaygı düzeyinin 19-20 yaş grubundan daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Vatansaver 2017 yılında yaptığı çalışmada, lisanslı spor yapan ve yapmayan ergenlerin sosyal görünüş kaygı seviyelerinde lisanslı spor yapan ergenler lehine anlamlı bir fark tespit edilmiştir. Çam ve diğ. (2010) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda okuyan sporcu öğrencilerin yaş düzeylerinin atılgnlık üzerinde etkisi olmadığı sonucuna varmışlardır. Küçükkaragöz ve diğ. (2013 yılında yaptıkları çalışmalarında, 18-21 yaş arası ve 22-25 yaş arasındaki öğrencilerin atılgnlık düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık bulamamıştır. Yalçın ve diğ. (2015) 'Ecdada Saygı Gençlik Kampı'na Katılan Gençlerin Atılgnlık Düzeylerinin İncelenmesi' isimli çalışmalarında da çalışmamızla paralel olarak araştırmaya katılanların yaş değişkenine göre atılgnlık düzeyine ilişkin puanların istatistiksel olarak karşılaştırılmasında herhangi bir anlamlı farklılık olmadığı gözlenmiştir.

Yapılan tanımlayıcı istatistik analizi sonunda, örneklem kapsamındaki kick boks sporcularının atılgnlık düzeyi 95,918 ve sosyal fiziki kaygı düzeyi 36,239 olarak görülmektedir.

Kick Boks branşında sporcular başarısız oldukları bir müsabaka esnasında veya sonrasında yeniden istediğim performansı nasıl yakalayabilirim kaygısını hissettiklerinde, atılganlık duygusunu harekete geçirmek durumundadır. Müsabaka esnasında rakibi yenmeden önce kendinizi yenmek ve zihinsel olarak hazırlanmak sportif performansın yapılandırılmasında yüksek bir değer olarak karşımıza çıkmaktadır.

Şahin 2011 yılında yaptığı çalışmada, güreşçilerin atılganlık düzeylerine bakıldığında serbest stildeki güreşçilerin atılganlık eğitimi almaları gerektiği; bununla birlikte erkek güreşçilerin kadın güreşçilere göre daha fazla atılgan olmaları için desteklenmesi gerektiği sonucuna varılmıştır. Esen 2012 yılında yaptığı çalışmada, bireylerin benlik saygısı düzeyleri artış gösterdikçe atılganlık davranış düzeyleri de doğrusal bir artış olduğunu belirlemiştir. Heybet (2010) ise çalışmasında sporcuların atılganlık puanını $13,9 \pm 9,6$ spor yapmayan bireylerin atılganlık puanını ise $1,7 \pm 9,2$ olarak tespit etmiştir.

Bayraktar 2007 yılında yaptığı çalışmada, güreşçilerin atılganlık düzeyleri ile millilikleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmadığı sonucuna varmıştır. Atan ve diğ. (2018) farklı branşlardaki kadın ve erkek sporcuların atılganlık ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkiyi araştırdığı çalışmalarında sedanter ve farklı branşlardaki sporcuların problem çözme becerilerinin benzer olduğu ve atılganlık düzeylerini etkilemediği sonucunu elde etmiştir.

Yapılan korelasyon analizi sonunda, kick boksörlerin atılganlık düzeyi ve sosyal fiziki kaygı düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki belirlenmemiştir. Ortaya çıkan bu istatistiki sonuç, atılganlık ve sosyal fiziki kaygı kavramları açısından değerlendirildiğinde, bu sonucun ölçüm araçlarının geçerliliğini kanıtladığı söylenebilir. Atılganlık ve sosyal fiziki kaygı arasında olumsuz yönde bir ilişki olması ya da bu iki psikolojik özellik arasında bir ilişkinin olmaması gerekir. Çünkü atılganlık düzeyi yüksek olan bireylerin sosyal ve fiziki kaygı düzeylerinin düşük olması beklenir. Aynı şekilde sosyal ve fiziki kaygı düzeyi yüksek olan bireylerin atılganlık düzeyinin düşük olması beklenir.

Özellikle Dövüş sporlarında sosyal görünüş kaygısı kilo, boy, kas yapısı gibi fiziksel görünüşün ilerisinde bireyin beden algısı, beden imajı gibi özellikleri de içermektedir. Kick Boks sporcularında atılganlık sportif performansın yapılandırılmasında önemli bir psikolojik değer olarak karşımıza çıkmaktadır. Kick Boks sporunu yapan bireylerde sosyal görünüş kaygısı yüksek bulunsaydı doğal olarak bireylerin performans başarılarında önemli düşüşler olacağı düşünülmektedir.

Sonuç olarak, sporcuların sahip oldukları özgüven duygusu; Atılganlık ve Sosyal Fizik görünüş kaygısı yaptıkları spor branşlarına göre değişmektedir. Bireylerin psikolojik olarak sağlıklı olabilmeleri için hem kendileriyle hem de çevreleri ile uyumluluk içerisinde olmaları gerekmektedir. Hem kadının hem de erkeğin sportif performansın yapılandırılmasında başarılı olabilmek için bireyci, yarışmacı, atılgan, risk almaya istekli ve Sosyal fizik kaygısı taşımamaları gerekmektedir. Sonuçta, bu çalışmada da ortaya konduğu gibi bu tür ortamlarda yer alan sporcuların daha atılgan özelliklere sahip olmaları gereklidir. Söz konusu adaptasyonun gerçekleşebilmesi için de doğru ve sağlıklı bir etkileşim metoduna ihtiyaç duyulmaktadır. Dövüş sporlarının performans yapılandırılmasında ve sağlıklı iletişimin yapı taşı olarak görülen atılganlık, bireyin duygu, düşünce, ilgi ve arzularının içtenlikle, doğrudan ve açık bir şekilde ortaya kaymasını ifade eder. İleride yapılacak çalışmalarda, spor branşlarının daha net tanımlanması (Takım ve Bireysel Sporlar), spor deneyiminin hesaba katılmasının ve kültürel farklılıkların etkisinin de araştırılmasının gerekliliğini ortaya koymaktadır. Ülkemizde son yıllarda Dövüş Sporlarına katılımın artması, toplumsal değerlerin ve rollerinin belirlenmesi, yaptıkları branşın katkısının ne olduğunu daha iyi anlayabilmek için spor bilimlerinde daha fazla ve daha farklı türde de toplumsal değer ve karşılaştırmalı çalışmalara ihtiyaç vardır. Dövüş Sporlarının bir erkek aktivitesidir demekten öte, sporun neden bu şekilde tanımlandığını ve de tanımlanmaya devam ettiğini anlamaya çalışmak önemli bir akademik değer olarak karşımıza çıkmaktadır.

KAYNAKÇA

Akgün, Ü. (2018). *Lise Öğrencilerinde Sağlamlığın Yordayıcıları Olarak Güvengenlik ve Mizah Tarzları*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Alberti, R. ve Emmons, M. (2002). Atılganlık hakkınızı kullanın. (Çev. S. Katlan). Ankara: Hekimler Yayın Birliği.

Atan, T., Göçer, S., & Ünver, Ş. (2018). Farklı branşlardaki erkek ve kadın sporcuların atılganlık ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki. *Journal Of International Social Research*, 11(60).



- Bayraktar, G. (2007). Güreşçilerin psikolojik ihtiyaçları ile atılganlık düzeylerinin bireysel başarılarına etkisi (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.
- Börklü, A.S. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygısı İle Atılganlıkları Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilimdalı Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bilim Dalı
- Çam, İ. Ö., İlknur, Y., Çetin, B., Salman, M., Çekin, R. (2010). Spor yüksekokulu öğrencilerinin değişik demografik özelliklere göre atılganlık düzeylerinin araştırılması. Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 5(2), 46-51
- Doğan, O. (2005). Spor Psikolojisi. (2. Baskı). Adana: Nobel Kitabevi.
- Doğan, T. (2010). Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 39, 151-159.
- Dökmen, Ü. (1999). Sosyometri ve Psikodrama. İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- Esen, C. A. (2012). Spor yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinin benlik saygısı ve atılganlık düzeylerinin incelenmesi (Yüksek lisans tezi). Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü. Muğla.
- Gül (2016), ergenlerin sosyal görünüş kaygısı ve sosyal karşılaştırmalarının bilişsel çarpıtmaları ve fonksiyonel olmayan tutumları ile ilişkisini incelemiştir. Çalışma sonucunda ergenlerin fonksiyonel olmayan tutumları ve bilişsel çarpıtma düzeyleri yükseldikçe sosyal görünüş kaygı düzeyleri de yükseldiği tespit edilmiştir.
- Gül, E., (2016), *Ergenlerde Sosyal Görünüş Kaygısı ve Sosyal Karşılaştırmaların Fonksiyonel Olmayan Tutum ve Bilişsel Çarpıtmalarla İlişkisi*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Üsküdar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Hart, T. A., Flora, D. B., Palyo, S. A., Fresco, D. M., Holle, C., Heimberg, R. G. (2008). Development and examination of the social appearance anxiety scale. *Assessment*, 15(1), 48-59.
- Hoşgör, H., Kurtuluş, A., Hoşgör, D., Söyük, S. (2016). Üniversite öğrencilerinin atılganlık düzeylerinin belirlenmesi: sağlık bilimleri fakültesi örneği: *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4(32), 430-441.
- Jakubowski, P. ve Lange, A.J. (1978). *Responsible Assertive Behavior*. USA Research Press.
- Karanis A. (2016). *Üniversite Öğrencilerinde Algılanan Duygusal İstismar Düzeyleri ile Atılganlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Kılıç, M. (2015). *Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygıları ile Benlik Saygıları ve Yalnızlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
- Koruç, Z., Bayar, P. (1992). Hentbolcu, Voleybolcu, Atlet ve Taekwondocuların Kişilik
- Küçükkaragöz, H., Canbulat, T., Akay, Y. (2013). Öğretmen adaylarında atılganlık düzeyi ve iletişim becerileri. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(22), 123-133.
- Mülazımoğlu, Ballı, Ö., & Aşçı, F.H. (2006). Sosyal fiziksel kaygı envanterinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Spor Bilimleri Dergisi*, 20-33.
- Örüntüleri Üzerine Bir Araştırma. (Spor Bilimleri II. Ulusal Kongresi Bildirileri). s.355 367, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Öztürk, A., Kara, A. ve Serdar, K. (2015). Üniversite Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri, Cinsiyet Roller ve Yüz Kızarma Eğilimlerinin Sosyal Görünüm Kaygılarını Yordama Gücü ve Aralarındaki İlişki. *International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 10, 733-748.
- Seki, T., Dilmaç, B. (2015). Ergenlerin Sahip Oldukları Değerler ile Öznel İyi Oluş ve Sosyal Görünüş Kaygı Düzeyleri Arasındaki Yordayıcı İlişkiler: Bir Model Önerisi. *Türk Eğitim Derneği Eğitim ve Bilim Dergisi*, 40(179), 57- 67.

Şahin, S. (2011). Üniversiteler arası türkiye şampiyonasına katılan güreşçilerin atılganlık düzeylerinin belirlenmesi ve başarıları ile ilişkisinin araştırılması (Yüksek lisans tezi). Niğde Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Niğde.

Ünal, S. (2007). Atılganlık becerileri eğitim programının ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin atılganlık düzeyi ve benlik saygısı üzerindeki etkisi. (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Vatansever, S. (2017). *Lisanslı Spor Yapan ve Yapmayan Ergenlerin Mental İyi Oluş, Benlik Saygısı, Sosyal Görünüş Kaygısı ve Algılanan Sosyal Destek Açısından Karşılaştırılması*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. İstanbul Arel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Voltan, N. (1980). Rathus Atılganlık Envanteri geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Psikoloji Dergisi,3(10), 23-25

Yalçın, İ., Beyleroğlu, M., Gacar, A., Hazar, M. (2015). Ecdada saygı gençlik kampı'na katılan gençlerin atılganlık düzeylerinin incelenmesi. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 19(6), 338-344.

